

荏原平塚学園便り

# 若竹の学舎

品川区立荏原平塚学園  
学 園 便 り  
校 長 上 田 享 志  
令和7年11月4日発行



## こころとあたまの、深呼吸。

校長 上田 享志

香りで存在を感じ、「どこだろう？」と辺りを探し、花をやっと見つけたキンモクセイ。毎日通る道なのに、「そこで咲いていたのか！」と、目立たない街路樹を愛でました。朝夕の寒暖差が大きくなり、先月は7学級でインフルエンザによる学級閉鎖をいたしました。そのような中、子どもたちの体調管理にご協力いただき、学習成果発表会が終えられましたことに、感謝申し上げます。



『一年一組せんせいあのね②』  
鹿島和夫+ヨシタケシンスケ 理論社

こころ  
やさいみゆの  
あさ  
きたからすすしいかぜがふく  
目をつぶったら  
こころの中では  
わたしは 空をとんでいました  
こころの中でも とんでいたら  
いいきもちです

この詩の横には、ヨシタケシンスケさんの絵が添えられています。ランドセルをギュっとにぎり、髪をなびかせながら目を閉じている子どもが気持ちよさそうにしています。ぜひ本を手にとって、心豊かになる時間をもってほしいと思っています。

11月1日は、本の日。文化の日を挟んだ2週間(10月27日～11月9日)は、読書週間です。今年のポスターには、空に浮かぶ雲でいい気持ちになっている子どもが描かれています。“こころとあたまの、深呼吸。”「めまぐるしい日常に息が詰まるとき、私は本を開きます。心が震え、ため息をつく。ハッと気がつき、息をのむ。ひと息ついて、まためくる。そうしてこころとあたまに酸素が満ちたら、どこまでも遠くへ泳いでいける気がします。」標語の作者の言葉です。

子どもの目線に合わせて本を並べる。スマホやテレビを切る時間帯を設定する。図書館で利用カードを作る。書店に行く。子どもの横で大人も読む。読み聞かせする。Q:「本をもっと読みたいと思う」と、72%の子どもが回答しています(読売新聞社全国世論調査)。すてきな本と出会えますように。

### 【 9 年生 赤ちゃんふれあい体験 】

9月30日(火)、「赤ちゃんふれあい体験」が行われました。今回は、7月に行った体験で触れ合った赤ちゃんとは再び会うことができ、参加した生徒たちはその成長ぶりに驚き、改めて命の尊さを感じることができました。7月の体験で初めて赤ちゃんに触れ合った生徒たちは、そのお世話に戸惑いながらも、多くのことを学びました。それから2ヶ月が経ち、再び赤ちゃんに触れ合うことで、生徒たちは以前よりも落ち着いて接することができました。赤ちゃんたちも成長し、笑顔を見せたり、少しだけおしゃべりをするようになっていたりして、成長を感じることができました。



### 【 8 年生 職場体験学習 】

9月29日(月)～30日(火)の二日間、職場体験学習に行きました。「仕事とは何か」「働くこととは何か」を学ぶため、事前学習にていろいろな業種を調べ、実際の職場にお世話になりました。いつも消費者として訪問しているスーパーや会社などの各施設で、労働者として働くことは、とても貴重な経験になりました。学校での姿とはまた違い、さらに積極的に行動する姿を見せてくれました。11月11日(火)、「職場体験学習発表会」を行う予定です。各事業所グループでの発表と、学年で選抜されたグループの発表があります。8学年の保護者の皆様、生徒たちが主体的に取り組んだ活動の成果を、ぜひご覧いただきたく存じます。よろしくお願いたします。



### 【 4 組 連合スポーツフェスティバル 】

10月3日(金)、品川総合体育館で、品川区特別支援学級の連合スポーツフェスティバルがありました。連合スポーツフェスティバルは、今年度初の取り組みです。(昨年度までは、連合学習発表会でした。)3～6年生のチャレンジ長なわ」では練習の成果を見せ、荏平 4 組は最高記録でした。1、2年生種目の「ダンシング玉入れ」では、「Bling-Bang-Bang-Born」を踊りながら楽しんで玉入れすることができました。全体種目での「チャレンジリレー」では、荏平 4 組全員が協力して、バトンをつなぐことができました。たくさんの保護者の皆様が応援に来てくださり、子どもたちも張り切って頑張ることができました。



### 【 3年生 社会科見学 】

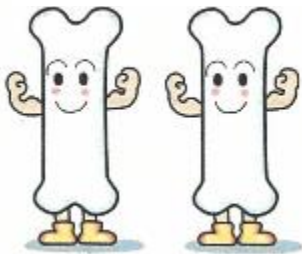
10月6日(月)、7日(火)に社会科で「店で働く人」を学習してきた3年生が、サミット荏原4丁目店さんへ見学に行きました。実際にお店の裏側へ行くのは初めてです。野菜やお肉を切っているところや、お惣菜やパンを作っているところを見学させていただきました。お店の方の説明に真剣に耳を傾け、一生懸命に、気付いたことや知ったことを書いていました。時間が足りなくなるほど多くの質問も出ました。働く人の工夫だけでなく、お客様への思いに直接触れることができ、日常生活とのつながりを深める貴重な学習をすることができました。



### 【 1,2年生 メグミルク出前授業 】

10月10日(金)、給食でお世話になっている雪印メグミルクさんに来ていただき、牛乳についての授業をしていただきました。ファブリックプリントされた等身大の牛を見たり、牛乳に含まれるカルシウムの量をキャラクター「ほねほねくん(カルシウム)」の数で227ほねほねくん(mg)分入っていることを知り、その多さに驚いたり、視覚的に分かりやすく学ぶことができました。

毎日給食で出る牛乳の役割を知り、牛乳・乳製品が成長に大切な食品であることを理解できる貴重な時間となりました。



### 【 5年生 稲刈り 】

10月10日(金)に各クラスで稲刈りをしました。1学期に自分たちの手で植えた稲の生長の様子に驚きを感じつつ、一つ一つ丁寧に稲を刈りました。一本の稲に実った稲穂の数を数えてみると、およそ90粒。算数で学習した平均を使って求めることができました。

今回刈った稲を乾燥させ、次回は脱穀・もみすりを行います。夏の間、田んぼの管理をして下さっていたボランティアの方々、田植えや稲刈りをお手伝いして下さったボランティアの方々に感謝しながら、自分たちで育てたお米を食べられるのを楽しみに学習を進めていきます。



## 【 3 年 生 保 幼 小 交 流 】

9月30日(火)に荏原保育園さんとの交流を行いました。クラスごとに数名の園児と交流遊びをしました。園児に楽しんでもらえるような遊びをいくつか考え、準備をし、当日は楽しく交流をすることができました。遊びの後に、園児から「楽しかった。」「折り紙のプレゼントがもらえてうれしかった。」という言葉をもらい、3年生は達成感に満ちた表情になっていました。3年生にとっては、4年生のにこにこ班のリーダーとして遊びを企画・運営する練習となり、貴重な機会になりました。



## 11月の生活目標 はじめのある行動を心がけよう

2学期も折り返しです。学年として、個人として、はじめのある行動を心がけましょう。

### 11月の行事予定

#### <11月>

4日(火)	三者面談(9) 社会科見学(4)	17日(月)	期末① 漢字チャレンジテスト(1-4)
5日(水)	C時程 安全指導日	18日(火)	期末② TGG(4)
6日(木)	にこ班 クラブ 避難訓練 三者面談(9)	19日(水)	B時程 期末③ 保幼小交流(2) 伝統工芸ふれあい教室(4)①~④
7日(金)	生活科見学(1・2) 三者面談(9) ブラインドサッカー(8)①~⑥	20日(木)	B時程 音楽朝会(1-4) 専門委員会
10日(月)	B時程 なわとび月間始(1-6) 荏平自習教室 たけのこ教室授業公開(未就学児対象) 漢字チャレンジテスト(5・6)	21日(金)	4時間授業(1-4) 作品展会場設営(8)
11日(火)	全校朝会 茶道(6) 荏平自習教室 生活科見学予備日(1) 学年活動(8)	23日(日)	E-SATJ 英語スピーキングテスト(9)
12日(水)	地域清掃(5・7) 校外学習(4組) 保幼小交流(2)	25日(火)	B時程 茶道(4組・5組) 町探検(2)
13日(木)	C時程(1-6) 就学時健診(新1年)	26日(水)	前期・後期課程朝会 4時間授業 5時間授業(2年3組)
14日(金)	脱穀・糲摺り(5)③④ 卒業アルバム個人写真撮影(9)	27日(木)	B時程 にこ班 歯科(1-3)
		28日(金)	児童生徒会朝会 作品展始 4時間授業 冬季個人面談① なわとび月間終(1-6)

