

荏原平塚学園便り

若竹の学舎

品川区立荏原平塚学園
学 園 便 り
校 長 上 田 享 志
令和7年12月1日発行



どうありたいか、声に出す

校長 上田 享志

9年生全員と一対一の校長面接を校長室で行います。高校入試の面接試験対策が目的ですが、もう少し大きくとらえ、義務教育を終えて社会へ巣立っていく今の気持ちと、これから始まる高校生活への決意を、自分の言葉で語る機会にしていきたいと思っています。

「荏原平塚学園での生活で一番がんばったことは何ですか？」いわゆる“ガクチカ”です。就職採用面接でも定番の質問「“学”生時代に“力”を入れたこと」を略した用語です。企業側は、学生の話聞きながら、職業への適性を見ているそうです。思考性、行動力、計画力、判断力、問題解決能力、論理性、自己管理能力、コミュニケーション能力、協調性、リーダーシップ、その他働くうえで必要となる、その人のよさや強み等を多角的に見るために質問しています。

「高校生になったら一番がんばりたいことは何ですか？」こちらの質問は過去ではなく、未来のことを夢いっぱい語ってほしい質問です。前向きな意欲、目的意識、将来への夢、向上心、努力、プランニング能力、自分への期待など、校長面接に向けて、自分の考えをまとめていきます。

人に話すことで、自分の考えがなんとなく形になっていくこともあると思います。自分がこの先、どうしたいのか。自分に問いかけ答えを探し、今のところの答えはこれかなと迷いながら、また一歩前へ歩みを進めていく。9年生は今回だけでなく、これから何度もそうすると思います。「どうありたいか、声に出す」言うことで、自分で自分の気持ちを確認したり、自分を鼓舞し勇気が湧いたりします。必ずしも誰かに言わなくてもいいのかもしれませんが、声に出して自分自身に語りかけてみる。そうして、明日の自分を創り出してほしいと願っています。

思い返してみると、私も中学校の校長室に入ったのは「校長面接」の1回きりでした。校長室のドアの映像とノックしたところまでの記憶は残っていますが、あとはものすごく緊張して、まるで覚えていません。9年生のみなさん、大丈夫。準備ができたなら、ドアをノックしてください。「どうぞお入りください」と言いますね。お話しできるのを楽しみに、校長室で待っています。



【 1年生 】

初めての学習成果発表会では、「くれよんのくろくん」の劇を行いました。「みんなちがって、みんないい」というメッセージを込め、全員で心を合わせて演じました。本番は、緊張しながらも大きな声でセリフを言い、笑顔で歌う姿が印象的でした。この行事を通して、仲間と力を合わせることの大切さを学んだ1年生。この学びをこれからの学校生活にも生かして行ってほしいと思います。



【 2年生 】

学習成果発表会への取組みが、一人一人の学校生活のレベルアップにつながるようにと練習を重ねる日々でした。昨年度の経験が生きていて、舞台への入りはげや、セリフがない時の動きなど、アドバイスを理解して頑張る姿がたくさんありました。子どもたち同士で気付いたことを伝え合う場面もあり、学発ならではの成長ができました。今後も、学年のみんなで成長していきたいです。



【 3年生 】

3年生は「オズのまほう使い」の劇を行いました。どのように演じたらお話の内容が分かりやすいのか、自分が演じる役はどのような役なのかを話し合いながら練習を重ねました。また、周りの友達の良いところを見付け合い、自分の演技に活かしている姿もありました。全員で素敵な劇を作り上げた経験を他の場面でも生かして行ってほしいと思います。



【 4年生 】

4年生は「日本の四季」をテーマに台本作りから、すべて自分たちで考えました。グループで協力してそれぞれの四季から連想するものを考え、見ている人に日本の四季を伝えようと意識して取り組みました。また合唱「ふるさとの四季」では、美しい日本の故郷の景色を想像して、思い浮かべながら、歌詞一つ一つ思いをのせて歌うことができました。



【 5年生 】

5年生は、合奏「ドラゴンクエストのテーマ」から仲間と協力して課題をクリアしていく物語を発想し、台本作りや舞台上の動きなどを自分たちで考えてつくり上げました。合奏では、周りの音をよく聴いて練習を重ねることで、リズムをそろえて演奏することができるようになりました。本番が一番良くてきたと振り返る児童が多く、大きな達成感を得て今年度の学習成果発表会を終えることができました。



【 6年生 】

6年生は、「世界の果てまでエバヒラ Q!!」をテーマに、英語で学習した世界の国々の文化を発表しました。紹介したい国を選び、台本、小道具、音楽、照明などを自分たちで作りあげました。合唱「COSMOS」では、ソプラノとアルトの音を聴き合うことで、本番は最高のハーモニーを響かせました。自分たちで作りあげたという大きな達成感を味わいながら、前期課程最後の学習成果発表会を終えることができました。



【 4組 】

KISS の「I was made for lovin' you」を1-4年生のリコーダー演奏(打楽器あり)で、AC/DC の曲を5年生中心のバンドで演奏しました。3・4年生はリコーダーの練習を繰り返し、全員が吹けるようになりました。5年生は難しい楽器ばかりでしたが、練習を楽しみ、本番は大成功でした。



【 7年生 】

後期課程になって、初めての学習成果発表会でした。初めての練習は、苦戦することだらけでした。それでも諦めず、お互いに協力して練習に取り組むことができました。朝練も自主的に行い、迎えた本番では、練習以上の歌声を披露することができました。学習成果発表会、合唱コンクールの部の出だしとしてふさわしい立派な合唱でした。



【 8年生 】

「みんなで合唱する」ことを意識し、みんなで音程を合わせ、ハーモニーを創り出そうと一生懸命に合唱練習に励んでいました。そして、合唱コンクール本番では、それぞれのクラスの特徴ある合唱を発表することができました。

来年は最高学年として、皆様から憧れられるような合唱を披露してほしいです。



【 9年生 】

練習から全力で取り組むことが、本当にかっこいい！ということ、合唱を通して後輩達に伝えてくれました。みんなが一つになって、体全体で歌い上げている姿は聴いているすべての人の心に深く響いたと思います。卒業まであと3か月ですが、さらに充実した時間にしていきたいと思います。



【 5組 】

今年度は、歌と合奏にチャレンジしました。歌は、最初は全然声が出ないところからのスタートでした。本番が近づくとつれ、だんだんと意識が高まり、「がんばらなきゃ!」という声があがるようになりました。合奏も、周りを聴きながらしっかり練習することができました。最高の本番になりました。



【 吹奏楽部 】

9年生の最後の舞台となる学習成果発表会。今年もコンクール曲やダンス、9年生だけの合奏など、とても盛り上がりました。応援いただいた皆様、本当にありがとうございました。



【 演劇部 】

「君ともう一度」というタイトルで、「本当の友達とは・・・」をテーマに演じました。観てくださった皆様から、「とても感動的で素敵な内容だった」とありがたい感想をいただきました。そして、演劇を観て、涙を流す児童生徒もいました。演劇部の児童生徒が心を込めて演じたそれぞれの役から、皆様に思いが伝わったと感謝しています。ありがとうございました。



12月の行事予定

| | | | |
|--------|---|--------|----------------------------------|
| 1日(月) | 安全指導日 4時間授業 冬季個人面談② アイマスク体験(7) | 15日(月) | B時程 たけのこ教室指導終 |
| 2日(火) | 全校朝会 4時間授業 冬季個人面談③ | 16日(火) | 1-4・児童生徒会朝会 |
| 3日(水) | C時程 (5年3組のみ5時間授業) | 17日(水) | B時程 |
| 4日(木) | 英語朝会(1-4) 4時間授業 冬季個人面談④ | 18日(木) | 脊柱側弯症検診(7・5) |
| 5日(金) | 4時間授業 冬季個人面談⑤ | 19日(金) | 読書旬間終 CAP(3)①~⑥ セーフティ教室(7-9)⑥ |
| 6日(土) | 土曜授業 作品展終 区内一斉防災訓練 学年活動(1・2・4・4組) | 20日(土) | PTAもちつき大会 |
| 8日(月) | B時程 読書旬間始 | 22日(月) | 4時間授業(5組) たけのこ教室保護者懇談会 |
| 9日(火) | B時程 学年団朝会 茶道(7) 専門委員会(4組のみ4時間授業) | 23日(火) | 学年活動(5)⑥ 日光林間学園代替行事保護者説明会(5) |
| 11日(木) | クラブ 出前選挙(9)③④ | 24日(水) | 全校美化⑤(1-9) |
| 12日(金) | 歯科(4-6・4組) ドリームジョブ(5-7)⑤⑥ | 25日(木) | C時程 終業式 |
| | | 26日(金) | 冬季休業日始 |

※12月の避難訓練は予告なしで実施します。