

荇原平塚学園便り

若竹の学舎

品川区立荇原平塚学園
学 園 便 り
校 長 上 田 享 志
令 和 8 年 1 月 8 日 発 行



のびやかに すこやかに

校 長 上 田 享 志

あけましておめでとうございます。地元平塚四丁目町会長の山十さんの入口には、門松の前に背の高い立派な青竹が両側に飾られています。自然と見上げてしまう迫力です。青空に映える若竹の美しさに、まっすぐな成長や生命力、すがすがしさを感じました。令和8年、2026年が皆様にとって良い年でありますようにと願っております。

アニメーション映画監督の宮崎駿さんは著書の中で、岩波少年文庫のお薦め50冊を紹介した後、児童文学について次のように述べています。生まれてきてよかったんだ、生きててよかったんだ、生きていいんだ、というふうなことを、子どもたちにエールとして送ろうというのが児童文学なんだ。何かうまくいかないことが起こっても、それを超えてもう一度やり直しがきくんだよ、たとえいま貧窮に苦しんでいても、君の努力で目の前がひらける、君を助けてくれる人間があらわれるよ、と。子どもたちにそういうことを伝えようと書かれたものが多かった。(宮崎駿著『本へのとびら』岩波新書)

♪若竹のように のびやかに♪(学園歌1番)

♪若竹のように すこやかに♪(同2番)

辞書で「のびやか」は、「くつろいでのびのびしているさま」。AIによる概要では、「心が穏やかで生き生きとしている様子や、振る舞いや空間に束縛がなく、ゆったりと自由な様子を表す言葉」とまとめていました。また、「すこやか」は、辞書が「病気をせず、丈夫なこと。健康。すくやか」。AIが「心身ともに健康で丈夫な様子を表し、『健やか』と書き、元気に成長する、健全であることを意味する。単に体が強いだけでなく、精神的にも安定し、いきいきとしている状態を指すことが多く、相手の健康や成長を願う言葉としても使われる」とありました。

荇原平塚学園の子どもたちが“のびやかに すこやかに”学び成長していけるよう、大人側ができることを保護者や地域の皆様と共に考え、今年も教職員一同、実践してまいります。

【 4年・社会科見学 】 浅草・新宿

11月4日(火)に、社会科見学で浅草の雷門と新宿の染の里おちあいに行ってきました。

午前中は班ごとに分かれ、浅草観光ボランティアの方に浅草の歴史について教えていただきました。午後は新宿に移動して、新宿の染め物の歴史について学びました。染の里おちあいでは、ハンカチ型の染め物体験をしました。実際に染め物職人の方に染め方のコツを教えてもらい、意欲的に取り組んでいました。副教材「わたしたちの東京都」に登場する方々とお話ができて、非常に貴重な一日になりました。



【 1年・生活科見学 】 多摩川台公園

11月7日(金)に多摩川台公園へ生活科見学に行きました。「秋探し」をテーマに、子どもたち一人一人が季節の変化を見付ける活動を行いました。園内を歩きながら、どんぐりや色付いた落ち葉などを見付けました。形や色、大きさの違いにも気づき、友達同士で発見を楽しむ様子が見られました。特にどんぐり拾いでは「丸いのがあったよ。」「帽子がついているよ。」と、夢中になって観察したり、集めたものを見せ合ったりと、自然への興味が深まる様子がありました。過ごしやすい天候の中、秋ならではの自然に触れることができ、子どもたちにとって、実りのある学習となりました。



【 8年・ブラインドサッカー 】

11月7日(金)日本ブラインドサッカー協会の方々や選手を講師に招き、ブラインドサッカー体験教室を実施しました。視覚障がいに関する理解を深めるとともに、ブラインドサッカーの競技特性について学ぶことができました。最初は、アイマスクをつけて動くことに恐怖心を感じる人も多くいましたが、ガイドの指示を聞きながら最終的にはボールを正確に蹴ることができるようになりました。体験を通して実感することができた互いに支え合う気持ちやコミュニケーションの重要性を今後の生活に生かしてもらえたらと思います。



【 4組・校外学習 】上野動物園

11月12日(水)、天気にも恵まれ、校外学習で上野動物園に行ってきました。移動時間が多くありましたが、車内での適切な過ごし方や、公共のルールやマナーを守って行動することができました。

園内では、グループごとに分かれて行動しました。5年生のリーダーを中心に、「3種類の動物の写真を撮る」というミッションにもチャレンジしました。下級生を気遣う声掛けを行ったり、混み合っている場所では、譲り合って動物を見学したり、グループで協力してミッションに取り組むことができました。

この校外学習で学んだ経験を、今後の学校生活に生かしていけるよう、声を掛けていきます。



【 5年・脱穀・粃摺り 】

11月14日(金)、稲作体験の最終段階となる脱穀・粃摺り体験を行いました。自分たちが田植えし、稲刈りまで手をかけて育てた稲を使い、まずは穂から丁寧にお米の粒を外しました。粃殻を取る作業では、たった20粒程のお米でも思った以上に殻が硬く、なかなかうまくいかずに苦戦する姿が多く見られました。その後、農家の方が育てた稲も脱穀し、自分たちの稲と比べることで「粒の硬さが違う」「色まで違う」「どうして同じお米なのにこんなにも違いが出るのかな？」などと驚くとともに、育て方や環境の違いに目を向ける子もいました。一粒一粒のお米のありがたみや農家の方の努力を実感できる、価値ある時間になりました。



【 4年 Tokyo Global Gateway 】

11月18日(火)に、東京 Tokyo Global Gateway(体験型英語学習施設)に行ってきました。班ごとに分かれ、午前中は旅行会社や薬局、レストランやホテルなどの様々な場面で使う英語について学び、午後はダンス、演劇、音を表す言葉の活動で体を動かしながら英語に触れました。日本語を使わずに英語でどうにか相手に伝えようと、ジェスチャーを交えて工夫しながら伝える姿が見られました。海外をイメージして作られた街並みでいつもと違う環境で、英語をたくさん学んで充実しているようでした。



1月の生活目標

規則や規律を守って生活しよう

規則や規律を守り、お互いに気持ちよく生活しましょう。

1月の行事予定

<1月>

- | | | | |
|--------|---|--------|--|
| 8日(木) | C時程
始業式 安全指導日 | 23日(金) | 英検 消防署見学(3) |
| 9日(金) | 身体測定(4-2・5-3・6・4組)
メリハリウィーク始
領域診断(9) | 26日(月) | B時程
都立推薦・在京(国際以外)・
IBコース:検査 |
| 13日(火) | B時程
専門委員会 避難訓練 | 27日(火) | 1-4・児童生徒会朝会
警察署見学(3)
都立推薦・IBコース:検査
4時間授業 |
| 14日(水) | C時程(4-3のみ5時間授業) | 28日(水) | B時程 |
| 15日(木) | 学校公開 書き初め展
メリハリウィーク終 | 29日(木) | にこにこ班お正月遊び
校外学習(8) |
| 16日(金) | 学校公開 書き初め展 | 30日(金) | 日光林間学園代替行事(5)始
B時程
出前選挙(6)
日光林間学園代替行事(5)終 |
| 17日(土) | スチューデントシティ(5) | | |
| 19日(月) | 振替休業日(5)
たけのこ教室指導始 | | |
| 20日(火) | B時程
全校朝会 茶道(2) | | |
| 21日(水) | 身体測定(2-1・2-2・4-1・5-1・
5-2)
4時間授業 | | |
| 22日(木) | 校外学習(7) 体育朝会(1-6)
クラブ
身体測定(1・2-3・3・4-3)
マラソン旬間始
日光林間学園代替行事事前検診(5) | | |

