

荏原平塚学園便り

若竹の学舎

品川区立荏原平塚学園
学 園 便 り
校 長 上 田 享 志
令和8年7月1日発行



ナナメで豊かに育つ夏

校長 上田 享志



向こうからしくしく泣き顔で登校してくる1年生がいます。月曜日の朝は両手に荷物。週末が楽しかったときは、なおさら足取りが重くなります。正門の手前でとうとう立ち止まり、その場から動けなくなりました。入口に立つ先生が挨拶をしても下を向いたままです。後ろからどんどん追い抜いていく人波の中、“どうしたあ〜”と声をかけてくれる生徒がいました。体育着

のに入った小さな手提げ袋を持ってあげて、もう一方で手をつなぐと、1年生は歩き始めました。

1〜9年生が同じ学び舎で過ごす荏原平塚学園では、上級生が優しく思いやりのある人に育ちゆくと感じています。1〜4年のにこにこ班活動、5〜7年の絆交流、8・9年では今月の16日に校歌コンクールで交流していきます。他にもいろんな学年の組み合わせで異学年交流を重ねています。こうしたたてわり班や部活動がタテ社会だとすると、ふだんの学年・学級での生活はヨコ社会、親戚のおじさんおばさん・近所の大人はナナメの社会であり、全部子どもの成長には欠かせないものです。

……実は、親子がどんなに仲良くても、コミュニケーション能力が育つとは限らない。学校の先生が指導しても同様だ。なぜなら親子や先生・生徒の関係は、上下関係を基本にする「タテの関係」なので、ホンネが生まれそうで、生まれないのである。一方、LINEに入っている友達の数がどんなに多くても、コミュニケーション能力の向上にはつながらない。友達同士というのは「ヨコの関係」で、同じようなゲームをして育つから、親子と同じように「あ、うん」の呼吸で通じてしまう。

子どものコミュニケーション能力を高めたいと思ったら、「ナナメの関係」を豊かにするしかない。お兄さん、お姉さん、おじさん、おばさん、おじいちゃん、おばあちゃんというような、直接の利害関係がない「第三者との関係」である。必ずしも血がつながっている必要はなく、コミュニティの中で、息子や娘にとってそうした役割を担ってくれる存在であればいい……(『学校がウソくさい』藤原和博著・朝日新書)

まもなく夏休みを迎えます。ポイントはナナメの関係です。楽しい夏休み。豊かな学びと成長の機会となりますように。



運動会



【 1 年 生 】

荏原平塚学園に入学して初めての運動会。「楽しく笑顔で踊ること」という学年のめあてのもと、日々の練習に一生懸命取り組んできました。本番は、児童一人一人が全力で競技に臨みました。徒競走では力いっぱい走り、玉入れでは声を掛け合いながら協力する姿が見られました。また、表現「アドベンチャー～ここにいられてよかったエバヒラ～」では、練習の成果を発揮し、笑顔でのびのびと踊ることができました。頑張って取り組んだ経験が思い出に残る一日になりました。たくさんのご協力とご声援をいただき、ありがとうございました。



【 2 年 生 】

表現「リビング イン カラー」では、大きく動くことや笑顔で踊ることを意識して、練習に励みました。かわいらしい姿だけではなく、「カッコいい2年生」を見せることができました。本番では、会場から大きな拍手をいただき、やりきった気持ちで終えられました。「チェッコリ玉入れ」では、初めて競技を行う一年生にダンスを教えたり、動くカゴに挑戦したりと、去年よりレベルアップして取り組むことができました。今後も運動会の経験を生かし、一人一人の成長へとつなげていけるようにします。



【 3 年 生 】

3年生になり、心も身体も大きく成長しています。表現「響け!祭りだ!えばひら鳴子」では、テンポの速い曲に初めは苦戦しながらも、一生懸命に練習に取り組み、本番では立派な表現を発表することができました。「えばひらタイフーン」では、内側と外側の特性を考え、役割分担を工夫しながら、一緒に走る人と協力して最後まで走り切りました。3年生になり、「短距離走」では、初めてのカーブ走を走りました。体の使い方などを練習し、全力で走り切りました。

運動会での頑張りを今後も生かしていけるよう引き続き指導してまいります。





【 4年生 】

表現「響け!祭りだ!えびひら鳴子」では、日本らしい音楽に合わせて、力強く笑顔で踊ることを意識しながら、練習に励みました。クラス別のダンスでは、ダンスリーダーを中心に振り付けを考え、3年生をリードしながら取り組むことができました。「えびひらタイフーン」では、少しでも早くゴールしようと友達と声をかけあい、協力する姿が見られました。最後まで全力で頑張る姿がとても印象的でした。

今後も、運動会での経験を生かし、低学年団のリーダーとしてさらに活躍していけるよう支援してまいります。



【 5年生 】

中学年団の一員となり、初めて迎えた運動会。「荏原平塚太鼓」では、リズムに乗せて力強く太鼓を叩く練習を重ね、本番では6年生と息の合った演奏を披露することができました。表現の「心をひとつに」では、休み時間にも6年生と合同で練習し、本番はフラッグを使って思いのこもった演技ができました。

また、審判や放送など様々な係で関わり、運動会を運営することができました。

今後も運動会での経験を生かしていけるよう指導していきます。



【 6年生 】

前期課程最高学年として迎えた運動会では、1か月間の練習を通して、5年生に行動で手本を示しながらリーダーシップを発揮し、一生懸命取り組む姿が多く見られました。また、昨年度に引き続き、係活動を通して運動会全体を支えるとともに、朝や昼の練習に励んだ応援団や選抜リレーでは、花形として大いに盛り上げることができました。仲間と一致団結してやり遂げたことで、大きな達成感を得て、成長を実感することができました。

前期課程のリーダーとして培った力を様々な場面で発揮できるよう、今後も指導していきます。





【 7年生 】

7年生は約1ヶ月の時間をかけて「全員リレー」や学年種目の「台風の目」などの種目を中心に練習をして本番を迎えました。各クラスで何度も走順や組み合わせを変えて、少しでも速くゴールすることを目指して取り組む姿は、見ている側もパワーをもらえました。また、後期課程になって初めての運動会でしたが、場の雰囲気にも飲まれることなく自分たちの最大限の力を発揮していたのが印象的でした。後期課程に進級して、初めての学校行事で見せることができた結束力を生かして、今後の活動も頑張っていきましょう。



【 8年生 】

高学年団の一員になり、先輩として迎えた運動会。昨年度以上に自分たちの力で考えて、取り組む運動会にすることができました。学年種目である大縄跳びや全員リレーでは、練習からどのクラスもより良い結果を目指して声を掛け合い、一生懸命に取り組むことができました。ダンスについても、ダンスリーダーを中心に、全員で完成度を高めていく姿は、これからの学園の中心を担っていく8年生としてとても頼もしいものでした。今回の成長をこの先の学園生活にもつなげていきましょう。



【 9年生 】

エバヒラの最上級生として、練習から声を掛け合い、学園を引っ張っていく行動が印象的でした。また、どの種目に対しても一人一人が最後まで力を出し切る姿勢や仲間のために応援する気持ち、責任感をもって係の仕事に取り組む姿はたくさんの人たちに伝わったことと思います。とても感動的でした。この運動会で培った力を、様々な場面において生かしてもらいたいと思います。そして「エバヒラは最高だ」と誰もが思えるように、次の行事も一生懸命に取り組みましょう。



その他の行事



【 4組校外学習 】

5月29日（金）、戸越公園へ校外学習に行きました。天候には恵まれましたが気温が高かったため、予定を調整し、早めに出発・帰校し、学校でお弁当を食べました。公園では、遊具や広場で遊んだり、池の生き物を観察したりして楽しく過ごしました。また、友だちと声を掛け合いながら、順番を守って遊ぶ姿も見られ、思いやりをもって関わることを学ぶよい機会となりました。移動の際には、上級生が下級生を支え、安全に気を付けながら、事故なく帰ってくることができました。



【 2年生校外学習 】

6月5日（金）にしながわ水族館に出かけました。台風の影響が心配されましたが、当日は爽やかな気候で、絶好の校外学習日和でした。館内では、それぞれ好きな生き物をじっくりと観察し、カードに丁寧に記録していました。その後は、イルカショーを見学し、大迫力のパフォーマンスに目を輝かせていました。公共の場でのマナーをしっかりと意識して行動する姿も見られ、きまりを守ることの大切さについても学ぶことができた一日でした。



お知らせ

今月末から長い夏休みが始まります。児童、生徒が事件や事故に巻き込まれることがないように前期課程は荏原警察署のご協力を得てセーフティ教室を実施する予定です。様々な危険から身を守るためのお話をいただきます。夏休みは校外での過ごす時間が長くなります。ご家庭でも過ごし方や遊び方など話題にしてみてください。

また本校では、いじめは重大な人権侵害であり、許されない行為として早期発見、解決に努めています。今年度も毎日のデイケン、毎月のいじめDアンケート、毎学期のNiCoLi、学校風土調査のアンケートを実施しています。本校のホームページには「いじめ防止対策推進基本方針」も掲載していますので、ぜひご覧ください。

7月の生活目標

1学期をしっかり締めくくろう!

一区切りの月です。行動の振り返りをしましょう。



7・8・9月の行事予定

7月

- 1 日(水) C 時程 安全指導日
- 2 日(木) B 時程 専門委員会 租税教室(9)②~④
歯科指導(7) とうもろこしの皮むき(2)①
- 3 日(金) 5時間授業(5-9) オープンスクール
特別支援学級移動教室(4組 4-6年)始
- 4 日(土) 特別支援学級移動教室(4組 4-6年)終
- 6 日(月) いじめ防止推進ウィーク始
振休(4組 4-6年)
中学生のためのマナー講座(9)⑤⑥
- 7 日(火) B 時程 オンライン表彰 茶道(9)
品川コミュニティスクール DAY
- 8 日(水) B 時程 水道キャラバン(4)①②
- 9 日(木) にこ班 クラブ
- 10 日(金) いじめ防止推進ウィーク終 読書旬間終
市民科授業地区公開講座(1-9)⑤
林間学園保護者説明会(5)
- 13 日(月) B 時程 交流給食・レク(5-7)⑤⑥
GTEC 英語検定(9)
- 14 日(火) 1-4・児童生徒会朝会
セーフティ教室(1-3⑤・4-6⑥)
- 15 日(水) B 時程 たけのこ教室指導終
保幼小交流(3)
- 16 日(木) B 時程 全校美化(1-3⑤、4-9⑥)
校歌コンクール(8・9)⑤
- 17 日(金) C 時程 終業式
- 18 日(土) PTA ふれあい夏祭り
- 21 日(火) 夏季休業日始 児童生徒会役員懇談会
- 22 日(水)~27 日(月) 夏季個人面談

※7月の避難訓練は、日時の予告なしで実施します。

8月

- 10 日(月)~16 日(日) 学校閉庁日
- 19 日(水)~20 日(木) 林間学園(5)
- 31 日(月) 夏季休業日終

9月

- 1 日(火) C 時程 始業式
- 2 日(水) C 時程 品川教育の日②
メリハリウィーク始 安全指導日
- 3 日(木) 特別支援学級連合スポーツ大会(5組)
薬育授業(9)①
- 4 日(金) B 時程 専門委員会 避難訓練③
- 7 日(月) 身体測定(4-6・4組) たけのこ教室指導始
野口英世出前授業(7)⑤⑥
- 8 日(火) 1-4・児童生徒会朝会
身体測定(1-3) メリハリウィーク終
- 9 日(水) 4 時間授業
- 10 日(木) 口腔衛生指導(3)⑤ クラブ
移動教室前検診(7年対象者)
- 14 日(月) 磐梯移動教室(7)始 給食試食会(PTA)
- 15 日(火) 前期課程朝会 茶道(4)
- 16 日(水) 磐梯移動教室(7)終
高学年団レク①~④
- 17 日(木) にこ班 荏平自習教室
- 18 日(金) 立会演説会・役員選挙(5-9)⑤⑥
荏平自習教室
- 24 日(木) 中間① クラブ(6年アルバム撮影)
- 25 日(木) B 時程 中間②
- 28 日(月) 第2回領域診断テスト(9)
アルバム撮影(6)
- 29 日(火) 校外学習(8)